

三藩市 First 5 Quality Connections

質量評級改良系統 (QRIS)

家庭托兒自我評估項列表(FCC)

家庭托兒所的名稱:	
地址:	
填寫人的名稱:	自我評估的日期:
電話:	電郵:

說明

家庭托兒中心的 QRIS 評級共有五項組成部份。請仔細閱讀每項在第二橫行的 QRIS 標準來選擇一個最能代表你托兒中心的計劃。第三橫行能協助你了解有需要的審查文件。如此類推地選擇每項分數後就能計算整體總分來完成自我 QRIS 評估。

如有任何問題，請發送電子郵件到三藩市 First 5 的 Winnie Kwei, Winnie.wei@first5sf.org 或詢問你的顧問。

組成 1: 兒童觀察

說明：QRIS 評級員將任意選擇兩個孩子的文件進行審查。

選擇分數	<input type="checkbox"/> 一分	<input type="checkbox"/> 二分	<input type="checkbox"/> 三分	<input type="checkbox"/> 四分	<input type="checkbox"/> 五分
積分標準	不需要	學校每年使用一次以證據為基礎的兒童評估/觀察工具必須包括所有五項兒童發展領域	學校每年使用兩次有效可靠的兒童評估/觀察工具，並與加州基礎和框架對齊 (CA Foundations & Frameworks)	學校使用 2015 年版本的 DRDP (最少每年兩次)，及用結果作課程規劃之用	學校每年使用兩次 2015 年版本的 DRDP 和上載結果到 DRDP 技術 (DRDP Tech) 的資料庫裡，及用結果作課程規劃之用
文件審查	<input type="checkbox"/> 不需要	<input type="checkbox"/> 顯示學校有使用以證據為基礎的兒童觀察評估模式來評估兒童的社交情感，認知，語言/溝通，及身體方面的發展	<input type="checkbox"/> 顯示學校為所有就讀生每年使用兩次有效可靠 (CA (CA Foundations & Frameworks) 的兒童評估/觀察工具	<input type="checkbox"/> 顯示學校為所有就讀生每年使用兩次2010年版本的DRDP 和 <input type="checkbox"/> DRDP的結果被用作課程規劃之用（如：課程計劃）	<input type="checkbox"/> 顯示學校為所有就讀生每年使用兩次2015年版本的DRDP 和 <input type="checkbox"/> DRDP的結果被用作課程規劃之用（如：課程計劃） 和 <input type="checkbox"/> 上載DRDP的資料到 DRDPTech的資料庫內，及使用相關的結果作課程規劃之用

組成 1 的分數: _____

組成 2: 發展與健康檢查

說明: QRIS 評級員將任意選擇兩個孩子的文件進行審查。

選擇分數	<input type="checkbox"/> 一分	<input type="checkbox"/> 二分	<input type="checkbox"/> 三分	<input type="checkbox"/> 四分	<input type="checkbox"/> 五分
QRIS 標準	符合第 22 標題的規定	在入學登記時, 使用健康檢查表 (CCLD 的 LIC 701) 或醫生兒童檢查報告 每年使用這表格 或 每年都進行視力和聽力檢查	在入學登記時, 學校協助家庭使用有效可靠的兒童發展檢查工具來檢查所有兒童及顯示結果 和 符合此組成部分的二分評分要求	在入學登記時, 學校協助家庭使用 ASQ 來檢查所有兒童及結果顯示 和 符合此組成部分的二分評分要求	在入學登記時, 學校協助家庭使用 ASQ 和 ASQ-SE, 如有表示, 來檢查所有兒童及顯示結果 和 學校的工作人員用審查得出結果實施措施作轉介及適當調整之用 和 符合 2 分評分要求
審查文件	<input type="checkbox"/> 不需要	<input type="checkbox"/> 顯示所有就讀生每年使用健康檢查表 CCLD LIC 701 或醫生報告健康檢查表格 或 <input type="checkbox"/> 顯示所有就讀生每年循例進行確保視力及聽力檢查	<input type="checkbox"/> 顯示學校為所有就讀生和家庭使用有效可靠的兒童發展檢查工具 和 <input type="checkbox"/> 符合此組成部分的二分要求	<input type="checkbox"/> 顯示學校為所有兒童和家庭提供 ASQ 的成長發育審查並和家庭分享及顯示結果 和 <input type="checkbox"/> 符合此組成部分的二分評分要求	<input type="checkbox"/> 顯示學校為所有兒童和家庭提供 ASQ 和 ASQ-SE 的成長發育審查 和 <input type="checkbox"/> 學校的工作人員以審查的結果與家庭分享並有一個適當的全面轉診系統 <input type="checkbox"/> 學校工作人員實施兒童發展策略, 納入發育審查結果進行適當的學習調整 及 <input type="checkbox"/> 符合此組成部分的二分評分要求

組成 2: 發展與健康檢查

如果您的學校提供發育審查表或 ASQ 和 ASQ-SE, 請答出以下問題:

1. 您如何邀請家庭參與填寫成長發育審查表?
2. 成長發育審查表的結果是否與家長一同分享?
如果有, 請在下面描述如何和家長分享。
3. 您何時與家長分享成長發育審查表的結果?

組成 2 的分數: _____

組成 3: 首席教師或家庭托兒所的最低條件

說明：家庭托兒首席教師是執照持有人。 如果執照持有人不是教導孩子的老師，那領導老師定義是為花費絕大多數時間教導孩子的成年老師。

選擇分數	<input type="checkbox"/> 一分	<input type="checkbox"/> 二分	<input type="checkbox"/> 三分	<input type="checkbox"/> 四分	<input type="checkbox"/> 五分
QRIS 標準	合第 22 標題的規定 15 個小時健康預防練習的培訓	12 個早期教育 (ECE) 學分 (8 個主課程學分) 或 副教執照 (Associate Teacher Permit)	24 個 ECE 學分 (8 個主課程學分) 和 16 個大學預科 (General Ed) 學分 或 教師執照 (Teacher Permit) 和 每年 21 個小時的職業發展培訓 (PD)	ECE/CD Associate's Degree 副學士學位 (或相符的學科) 或任何 AA/AS 學科學科另加 24 個 ECE/CD 學分 或 場地監督執照 (Site Supervisor Permit) 和 每年 21 個小時的職業發展培訓 (PD)	ECE/CD Bachelor's Degree 學科學士學位 (或相符的學科) 或 任何學科的學士學位另加 24 個 ECE/CD 學分 或 ECE 學科的碩士學位 (Master Degree in ECE/CD) 或 計劃總監執照 (Program Director Permit) 和 每年 21 個小時的職業發展培訓 (PD)
審查文件	<input type="checkbox"/> 不需要	<input type="checkbox"/> 老師的成績學分報告或 Associate Teacher Permit 證書	<input type="checkbox"/> 老師的成績學分報告或 Teacher Permit 證書 <input type="checkbox"/> 21 個小時的職業發展培訓 (PD) CA Registry 報告或證書	<input type="checkbox"/> 老師的成績學分報告或 Site Supervisor 證書 <input type="checkbox"/> 21 個小時的職業發展培訓 (PD) CA Registry 報告或證書	<input type="checkbox"/> 老師的成績學分報告或 Program Director 證書 <input type="checkbox"/> 21 個小時的職業發展培訓 (PD) CA Registry 報告或證書

組成 3 的分數: _____

組成 4: 有效的師生互動 (CLASS)

說明：使用您在 24 個月內進行的 CLASS 評估分數。如果你有兩個不同 CLASS 觀察分數，那麼兩個分數都必須符合分數指標界點。

選擇分數	<input type="checkbox"/> 一分	<input type="checkbox"/> 二分	<input type="checkbox"/> 三分	<input type="checkbox"/> 四分	<input type="checkbox"/> 五分
QRIS 標準	不需要	至少有一名學校的員工熟悉與年齡組別相符的 CLASS 評估工具（例如接受了 2 個小時的總概訓練）	教室均有可靠的觀察員作獨立的 CLASS 課堂評估，並結合評估的結果作職業培訓及質量改善計劃的安排	有可靠的觀察員進行獨立的課堂評估，及符合以下最低要求的 CLASS 評分： Pre-K 學前班 情緒支援 - 5 分 教導支援 - 3 分 教室結構 - 5 分 Toddler 幼兒班 情緒及行為支援 -5 分 學習參與支援 -3.5 分 Infant 嬰兒班 響應照顧 (RC) - 5 分	有可靠的觀察員進行獨立的課堂評估，及符合以下最低要求的 CLASS 評分： Pre-K 學前班 情緒支援 - 5.5 分 教導支援 - 3.5 分 教室結構 - 5.5 分 Toddler 幼兒班 情緒及行為支援 -5.5 分 學習參與支援 -4 分 Infant 嬰兒班 響應照顧 (RC) - 5.5 分

請寫下你的 CLASS 評估日期和分數並相配 QRIS 標準分數：

組成 4 的分數: _____

組成 6: 教學環境 (環境評級衡量表 FCCERS)

說明：使用您在 24 個月內進行的 FCCERS 評估分數。

選擇分數	<input type="checkbox"/> 一分	<input type="checkbox"/> 二分	<input type="checkbox"/> 三分	<input type="checkbox"/> 四分	<input type="checkbox"/> 五分
QRIS 標準	不需要	熟悉教學環境評級 FCCERS 工具以及利用 FCCERS 衡量每間教室作為持續性質量改善計劃的一部分	進行教學環境評級 ERS 自我評估。利用評估作質量改善計劃	由觀察員進行 FCCERS 評估。完成所有評估部分及整體的平均分為 5.0	由觀察員進行 FCCERS 評估。完成所有評估部分及整體的平均分為 5.5

請寫下你的 FCCERS 評估日期和分數並相配 QRIS 標準分數:

組成 6 的分數: _____

把五個組成的分數加在一起，並在下面的表格反映您自我評級的級別。

總分數範圍					
教學計劃的類別	第 1 層	第 2 層	第 3 層	第 4 層	第 5 層
家庭托兒所 5 部分為 25 分	擋塊 (5 分) - 必須 符合所有的組成部 分	分數範圍 6 至 13 分	分數範圍 14 至 17 分	分數範圍 18 至 21 分	分數範圍 22 分和以上

非常感謝您參與質量評級自我評估。這個自我評估能讓您認識層次級別及了解評級將如何被驗證。
我們也希望此評估為您提供有用的知料有助計劃的改進。
感謝您對兒童和家庭做出承諾。